

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Русский язык

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

РП.00479926. 08.02.07.22.

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полякова Л.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	10
3 Условия реализации программы учебного предмета	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл *общие учебные предметы* и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: *базовый*

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
ПР2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР5	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	

ПР6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ПР7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР8	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ПР9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания	
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	<i>94</i> -	<i>34</i> -	<i>60</i> -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>78</i> -	<i>34</i> -	<i>44</i> -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	<i>16</i>	-	<i>16</i>
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>КР</i>	<i>Э</i>

2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1. Лексика и фразеология	<p>1. Определите значение терминов специальности: аккумулятор, варистор, временное перенапряжение, генератор, двигатель, зануление, электрооборудование, нейтраль, инвертор, кабель, опускающий ток, переходная муфта.</p> <p>2. Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий:</p> <p>1) Электротехническое устройство, предназначенное для электрической изоляции и механического крепления электроустановок или их отдельных частей – это(изолятор);</p> <p>2) Исправность – это... (состояние объекта, при котором он соответствует нормативно- технической и конструкторской документации);</p> <p>3) Источник тока - это... (источник электромагнитной энергии, характеризующийся током в нем и внутренней проводимостью);</p> <p>4) Плита, служащая для размещения комплектующих элементов и предназначенная для установки в низковольтном комплектном устройстве-... (монтажная панель);</p> <p>5) Совокупность расчётных величин и условий работы – это... (номинальный режим).</p> <p>3. Определите значение следующих фразеологизмов: медвежья услуга, мартышкин труд, мастер на все руки, золотые руки, тяп-ляп и готово, работать на износ.</p> <p>Подберите 5 фразеологизмов, включающих название бытовых приборов и устройств.</p> <p>4. Расшифруйте следующие аббревиатуры: АВ- автоматический выключатель;</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p>

	<p>БПН- блок питания напряжения; БПТ-блок питания токовый; ГППП-группа перспективной подготовки производства; КРУ-комплектное распределительное устройство; КТП-комплектная трансформаторная подстанция; ПРА- пускорегулирующий аппарат; УКРМ- устройство (установка) компенсации реактивной мощности; ЩПТ-щит постоянного тока; ВН - выключатель нагрузки ВЭЗ - мастерская электромонтажных заготовок СН – среднее напряжение УКМ - устройство компенсации мощности ЭО - электрооборудование ЭПУ - электропусковое устройство</p>	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	<p>1. Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе специалиста по монтажу и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. 2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики; 3. Расставьте ударения в словах: пленочная изоляция, поляризованное реле, предохранитель, пускатель, разветвительная муфта, ремонтпригодность, токоограничивающий выключатель, фликер, адаптер, привод, амперметр, балун, резонатор, демпфирование</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p>
Раздел 3. Морфемика и словообразование.	<p>1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Определить способы образования данных слов; 2. Напишите словарный диктант: фибриляцио(н,нн)ый ток, шин...провод, напряже(н,нн)ие, а(к,кк)умулятор, ...болочка, ген...ратор, а(к\кк)умулятор, транзист...р, к...нденсатор, коэ(ф\фф)ициент, д...модуляция, инж...нерия.</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата</p>
Раздел 4. Морфология.	<p>Произведите морфологический анализ имен существительных</p>	<p>Монтаж систем водоснабжения и</p>

	данного текста: «Важной задачей в процессе использования электрооборудования является ремонт — комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния электрооборудования и его элементов». Составьте с данными словами предложения	водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
Раздел 5. Язык и речь.	Изучите теоретический материал и выполните следующие задания: 1. Составьте резюме специалиста для устройства на предприятия и частные фирмы по ремонту и техническому обслуживанию на вакантную должность «специалист по монтажу и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» 2. Напишите заявление на имя директора об устройстве на работу старшим технологом по изготовлению электронных приборов и устройств. 3. Напишите заявку-заказ поставщику о необходимости приобретения новых технических устройств. 4. Составьте Акт о списании некачественных технических устройств	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
Раздел 6. Стилистика.	1. Сделайте лингвистический анализ фрагмента научной статьи по актуальным вопросам специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	1. Составьте шаблоны документации профессиональной сферы. 2. Деловая игра «Консультация» Цель задания – проконсультировать клиента по ремонту. 3. Деловая игра «Приёмка» Цель задания – принимать только ту технику, описание которого и он сам написаны правильно, и списывать - с ошибками	Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата

2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о языке.	2ч. / урок	Вводная лекция		Учить конспект [1, §1-§4].	
	Раздел 1. Лексика и фразеология.					ОК 4, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, ПР6. 01
2.	Многозначные слова и омонимы.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Учить конспект [1, §11-§12]. Выполнить упражнение [2, упр. 38].	
3.	Синонимы, антонимы, паронимы.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[3, §2.2].	
4.	Лексика с точки зрения ее происхождения.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §14, с. 75, упр. 2].	
5.	Лексика с точки зрения ее употребления.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §15-§16], [2, упр. 67].	
6.	Фразеология. Клише и этикетные слова в речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[3, §2.5].	
7.	Словари русского языка.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §18, с. 86, упр. 2].	
	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.					ОК 4, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, ПР6. 01
8.	Орфоэпическая норма.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §19-§20], [2, упр. 8].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
9.	Орфографические правила. Принципы русской орфографии.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §21-§22] , [2, упр. 24].	
	Раздел 3. Морфемика и словообразование.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
10.	Способы словообразования.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §24-§26] , [2, упр. 127].	
11.	Правописание морфем.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §28-§29] , [2, упр. 122].	
	Раздел 4. Морфология.					ОК 5, ЛР 06, МР 05, ПР6. 04
12.	Обобщающее повторение частей речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §30] , [2, упр. 148].	
13.	Имя существительное.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, 31] , [2, упр. 140].	
14.	Имя прилагательное.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §32] , [2, упр. 151].	
15.	Имя числительное. Местоимение.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §33, 34] , [2, упр. 162, 165].	
16.	Глагол. Глагольные формы: причастие и деепричастие.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §35, 36] , [2, упр. 172, 182]. Подготовка к контрольной работе	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
17.	Наречие. Слова категории состояния Контрольная работа.	2ч. / урок	Выполнение упражнений		[1, §37] , [2, упр. 188].	
18.	Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[3, §4.8].	
19.	Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[2, упр. 194, 204].	
20.	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Слитное, раздельное и дефисное написания.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[2, упр. 191, 199].	
	Раздел 5. Язык и речь.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
21.	Текст и его строение. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[1, §5-§7] , [2, упр. 285, 306].	
22.	Виды преобразования текста. План. Тезис. Выписки. Конспект.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2, с. 176-185, упр. 318].	
23.	Реферат. Аннотация. Рецензия.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[2, с. 176-185, упр. 318]. [2, с. 185-195, упр. 325].	
	Раздел 6. Стилистика.					ОК 2, ЛР 02, МР 01, МР 04, ПР6. 03
24.	Функциональные стили речи.	2ч. / урок	Лекция-диалог		[4, гл. 8, упр. 1,2,3,4].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения					
		аудитор.					
25.	Разговорный стиль.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §8, с. 30-32] , [2, упр. 481].	
26.	Научный стиль.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[4, гл. 9, упр. 2,4,9].	
27.	Официально-деловой стиль.	2ч. / урок		Урок-практикум		[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 461].	
28.	Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 461]. [1, §8, с. 36-38] , [2, упр. 391, 414].	
29.	Стиль художественной литературы.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 38-46] , [2, упр. 501].	
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.						ОК 10, ЛР 06, МР 08, ПР6. 01, ПР6. 02
30.	Словосочетание.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1, §41-§42] , [2, упр. 207].	
31.	Простое предложение. Главные члены предложения. Знаки препинания внутри простого предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 230-241, упр. 1] , [2, упр. 210].	
32.	Второстепенные члены предложения	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 241-247, с. 247, упр. 3]	
33.	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные конструкции	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §44, с. 252-267] , [2, упр. 233].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения				
		аудитор.				
34.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §45, с. 267-275], [2, упр. 248].	
35.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §45, с. 275-286], [2, упр. 251].	
36.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §45, с. 286-291], [2, упр. 255].	
37.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[3, §5.11]	
38.	Способы передачи чужой речи.	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		[1, §48, с. 310, упр. 1]. Подготовка к зачету	
39.	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Урок-зачет		Подготовка к экзамену	
	Итого	78				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-33бс.	Библиотека колледжа
2	Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.-12-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-350с.	Библиотека колледжа
3	Глазков А.В. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования/А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230 с – (профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru
4	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-	Электронная библиотечная система Urait.ru

	е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488896	
Дополнительная литература		
5	Воителева Т. М. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования/ Т. М. Воителева.-3-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-224с.	Библиотека колледжа
6	Воителева Т.М., Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования/ Т.М. Воителева, Е.С. Антонова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-400с.	Библиотека колледжа
7	Русский язык. Пособие для факультативного курса: учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений/А.В. Барандеев, И.И. Ворожбицкая, Р.А. Лазаренко; Под ред. А.В. Барандеева.-3-е изд.,испр. и доп.-М.: Высш.шк., 2001.-368с.	Библиотека колледжа
8	Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учебное пособие для средн. спец. учеб. заведений.7-е изд., испр.- М.:высш.шк., 2001.-414с.	Библиотека колледжа
9	Современный русский литературный язык: учебник/П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др. Под ред. П.А. Леканта.-5-е изд., стер.-М.: высш.шк., 2001.-462с.	Библиотека колледжа
10	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
11	Русские электронные словари и справочная литература	Режим доступа: URL: http://www.slovari.ru
12	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
13	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL:

		http://rus.1september.ru/
14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Режим доступа: URL: http://school-collection.edu.ru
15	Словесность	Режим доступа: URL: http://www.litera.ru/slova/
16	Теоретический материал по русскому языку	Режим доступа: URL: http://teen.fio.ru/index.php?c=831
17	Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация	Режим доступа: URL: http://www.mediaterra.ru/ruslang/
18	Сайт о русском языке и литературе	Режим доступа: URL: http://literus.net/
19	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.	Электронная библиотечная система Urait.ru
20	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Urait.ru